

MR Notulen Medezeggenschapsraad

MR vergadering d.d. maandag 18 maart 2024

Aanvang 19.30 uur

Lokaal groep 6/7 / Directiekamer

Afwezig; Maartje

24-07 Opening;

Voorstelronde OC raad/MR

24-08 Vaststellen van de agenda

24-09 Agendapunten met directie

Start met OC;

Wensen kindcentrumraad

Wat willen we gezamenlijk? Hoe vaak komen beide groepen überhaupt samen? We zullen als proef 4x per jaar gezamenlijk starten. We zullen dan zien in hoeverre het een meerwaarde is.

Inspectie bij Blossse

De inspectie heeft ons niet bezocht, maar er is wel een onvoldoende voor de kwaliteitskaart op 4 scholen binnen Blossse.. Er moet nu binnen een jaar een verbetering zijn. Blossse zal hier directer op moeten sturen, en er is ook een herstelplan. Het vertrouwen is groot vanuit Blossse om dit tot een goed einde te brengen. Er wordt gebruik gemaakt van de feedback om tot een nog betere kwaliteit te komen.

Blossse vraagt zich wel af of de manier waarop er wordt 'gecontroleerd' niet te veel angst bij scholen inboezemt en juist verlamdend werkt dan dat het helpend is. Opbouwend in plaats van afbrekend graag!

Auditrapport opvang en onderwijs van 16 jan jl.

Wat kwamen we onderzoeken?

1. Wat zijn de sterke kanten in de pedagogische aanpak van de medewerkers van de Zeppelin?
2. Welke verschillen en overeenkomsten zien we?
3. Hoe maken we optimaal gebruik van de pedagogische kwaliteiten van de medewerkers van de Zeppelin?

Tops:

- Kinderen zijn positief over de school. Wij hebben het ook positief ervaren. Er hangt een open, gezellige sfeer. We hebben weinig ongewenst gedrag gezien. En wat er wel was, werd positief opgepakt.

- De kinderen zijn positief over de BSO, vinden de 'juffen' lief, en benoemen het hebben van vriendjes, het spelen van spelletjes en de vrijheid om zelf activiteiten te kiezen als positief.
- De transparantie binnen de school – in alle lagen – valt op. We zien dit ook terug bij de kinderen, in hoe open ze durven te vertellen, de kinderen hebben vertrouwen. Er is sprake van een veilige sfeer)
- Er ligt een goed fundament om op verder te bouwen. De noodzakelijke veiligheid is er. De neuzen staan dezelfde kant op.

Tips:

- Doorzetten waar jullie in studiedag mee begonnen zijn, focus op elkaar leren kennen en verbinding. Focus vooral hierop, en laat je niet beperken doordat er nog geen systeem is en doordat jullie (nog) niet in hetzelfde gebouw zitten.
- Er is veel vastgelegd aan afspraken over pedagogisch handelen, op detailniveau. Wat er op papier staat en hoe de praktijk is, zijn twee verschillende dingen. Probeer de eenduidigheid vooral op hoofdlijnen te creëren. Wat vinden jullie echt allemaal belangrijk om op dezelfde wijze te doen, en welke van deze afspraken kunnen jullie goed meenemen in de opvang?
- Waar het gaan om afspraken in de jongere opvanggroepen, kan je afspraken ombuigen in rituelen. De verwachtingen kunnen jullie wellicht verhelderen met picto's. De doorgaande lijn kan versterkt worden door de picto's af te stemmen (en door te trekken) naar de kleutergroepen en de jongere BSO groepen.
- De kinderen zijn enthousiast over taakspel, ga onderzoeken hoe je bepaalde elementen en (basis)principes uit taakspel ook zou kunnen gebruiken in de BSO, op een manier die recht doet aan de vrije tijdssetting van een BSO.

We willen een doorgaande lijn van overdag op school naar de BSO. Het spreken van dezelfde taal en dezelfde regels is belangrijk. Er wordt gekeken naar wat er beter kan qua aanbod. Wat willen de kinderen zelf?

MR:

Vakantierooster 2024/2025

Het voorstel is akkoord. Inclusief een 6 december vrij (voor het eerst in jaren) waar veel vraag naar is. Het liefste inclusief de flexibele vrije dag, net als dit jaar. Blossie moet hier dan nog wel een akkoord voor geven. Volgend jaar is er geen juni-vakantie.

Brief ouderbijdrage

Vanuit de OC gekregen. We willen eerder innen om niet in de knoop te geraken bij de schoolreisjes aan het begin van het schooljaar. Dit zou dan óf alleen in juni worden gevraagd, óf al in mei een bericht met dan in juni het verzoek tot betaling. We denken aan de laatste optie. Voor structureren en dan innen.

Logboek

De indrukken zijn positief. Je zag ook vaak een klassieke tegenstelling dat de mannen meer concrete resultaten wilden zien en de vrouwen de verhalen zo leuk

vinden. Graag het rapport iets later zodat ook die resultaten er zijn door middel van de IEP talentenkaart. Tussen de logboeken zag je verschillen in grootte van de verhalen. Het is leuk als het veel is, maar er wordt zeker begrepen dat dit voor de leerkracht dan ook weer heel veel werk is en dat dat geen vereiste is. Er is een blad ingevuld met tips en tops om te verwerken in de verdere totstandkoming van het logboek.

Notulen januari AKKOORD.

24-10 Ingekomen stukken /mededelingen

24-11 Mededelingen OC

24-12 Wat verder ter tafel komt en rondvraag

Sluiting

Punten voor volgende vergadering(en);

- Status afvalscheiding; naar mei 2024
- Monitor sociale veiligheid